



PASIÓN POR EL ESTUDIO
www.sanagustin.edu.bo



TEMARIOS PROCESO DE ADMISIÓN 4º SECUNDARIA

AREA DE MATEMÁTICA:

1. INTRODUCCIÓN. <ul style="list-style-type: none">➤ Factores de conversión➤ Introducción a la trigonometría➤ Teorema de Pitágoras➤ Ley de senos ley de cosenos➤ Problemas de aplicación.
2. SISTEMAS DE ECUACIONES.
3. INECUACIONES
4. CONJUNTOS.
5. RELACIONES Y FUNCIONES.
6. RAZÓN PROPORCIÓN. VALOR ABSOLUTO.
7. RADICACIÓN.(racionalización)
8. LÓGICA MATEMÁTICA.

BIBLIOGRAFIA

- SANTILLANA 2017 3º DE SECUNDARIA, Y 4º DE SECUNDARIA
- HOGUERA 2017 3º DE SECUNDARIA. Y 4º DE SECUNDARIA
- EDITORIAL PAURO 3º DE SECUNDARIA. Y 4º DE SECUNDARIA

AREA DE QUIMICA:

- NOMENCLATURA INORGANICA
 - OXIDOS (METALICOS, NO METALICOS (ANHIDRIDOS))
 - HIDROXIDOS
 - HIDRUROS (METALICOS, NO METALICOS)
 - ACIDOS (HIDRACIDOS, OXACIDOS, POLIHIDRATADOS, POLIACIDOS)
 - SALES (NEUTRAS HIDRACIDAS, NEUTRAS OXACIDAS)
- DENSIDAD
 - SOLIDO REGULAR
 - SOLIDO IRREGULAR



PASIÓN POR EL ESTUDIO
www.sanagustin.edu.bo



- SOLIDO FINAMENTE DIVIDIDO
- LIQUIDOS (METODO PICNOMETRO)
- GASES
- CALOR Y TEMPERATURA
 - ESCALAS DE TEMPERATURA
 - NUEVAS ESCALAS DE TEMPERATURA
 - CALOR SENSIBLE, LATENTE
 - CALCULOS CON CALORIMETROS
- ESTRUCTURA ATOMICA
 - CALCULO DE PROTONES, ELECTRONES Y NEUTRONES
 - ESTRUCTURA DE BOHR
 - CONFIGURACION ELECTRONICA COMPLETA
 - CONFIGURACIÓN ELECTRONICA ABREVIADA

AREA DE FISICA:

CONTENIDO de 3ro de secundaria

UNIDAD 1	VECTORES
UNIDAD 2	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME
UNIDAD 3	MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO
UNIDAD 4	CAIDA LIBRE
UNIDAD 5	MOVIMIENTO PARABÓLICO
UNIDAD 6	MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME

RECOMENDACIONES

Durante la prueba, el postulante podrá usar una calculadora científica.
Durante la prueba no estará permitido el uso de formularios ni dispositivos electrónicos que del lugar a sospechas.

MODELO DE EXAMEN DE ADMISIÓN DE FISICA A 4TO DE SECUNDARIA

(10 a 15 minutos por problema)

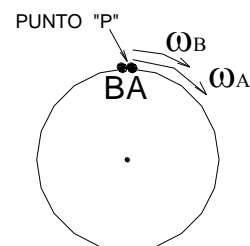
Para el examen modelo planteado a continuación se requiere de unos 80 minutos



PASIÓN POR EL ESTUDIO
www.sanagustin.edu.bo



- Una persona camina en líneas rectas de la siguiente manera: Parte del origen y recorre 40[Km] en dirección 30° S a E; luego recorre 60[Km] en dirección 20° de O a S y finalmente se desplaza 70[Km] en dirección 35° de O a N donde se detiene.
 - Representar gráficamente la suma y la resultante de dichos desplazamiento.
 - Calcular analíticamente el desplazamiento resultante
 - Determinar el módulo, dirección y sentido del desplazamiento resultante
- Entre dos puntos A y B de una carretera rectilínea hay una distancia de 400[Km]. Por el punto A pasa un móvil (1) en dirección al punto B, con una velocidad constante de 54[Km/h]. Simultáneamente(al mismo tiempo), pasa un móvil (2) por el punto (B) en dirección al punto A, con una rapidez de 71 [Km/h].
 - Calcular el instante y la posición a partir del punto A en la que se cruzan los dos móviles.
 - Calcular el instante después del cruce en que la distancia entre los dos móviles es de 50[Km].
 - Representa claramente en un solo gráfico (posición – tiempo) los movimientos de los dos móviles
- Un micro parte del reposo y acelera a razón de $1,6[m/s^2]$. En este instante un pasajero que desea abordarlo, se encuentra a 14 [m] por detrás de la puerta y corre con una velocidad constante de 5.2 [m/s]
 - Determinar (demostrar) si el pasajero alcanza o no al micro.
 - Si lo alcanza, ¿durante qué tiempo y qué distancia corrió el pasajero hasta alcanzar al micro?
 - Si no lo alcanza, ¿cuál fue la máxima aproximación del pasajero al micro?
 - Construir un esbozo del gráfico (Posición – tiempo) para dicha situación.
- Se lanza una pelota verticalmente hacia Arriba con una rapidez inicial de 10 m/ s .Un segundo más tarde se lanza una piedra verticalmente hacia arriba con una rapidez inicial de 25 m./s. Determinar:
 - El tiempo que tarda la pelota en encontrarse con la piedra.
 - Las velocidades de la piedra y la pelota cuando se encuentran.
 - El tiempo en que cada cuerpo llega al punto de lanzamiento
- Desde la azotea de un edificio de 70[m] de altura sale disparada una pelota horizontalmente, con una velocidad de 24[m/s]. Calcular: a) construir un dibujo claro para dicha situación. b) el tiempo de vuelo c) La distancia horizontal que recorre con respecto de la base del edificio. d) En que instante $t_1=?$ y a qué altura $h_1=?$ se encuentra la pelota cuando su velocidad forma 37° por debajo de la horizontal?
- En el instante $t_0 = 0$, dos partículas A y B están girando en el mismo sentido y pasan por un punto P con velocidades angulares constantes de $\pi/2[rad/s]$ y $\pi/3[rad/s]$ respectivamente. (a) cual es el tiempo de encuentro (nuevamente)? (b) ¿cuántas vueltas han completado hasta entonces?.





PASIÓN POR EL ESTUDIO
www.sanagustin.edu.bo



AREA DE LENGUAJE:

- El texto y sus propiedades; clases de oraciones y los tipos de frases.
- Función de los conectores en el párrafo.
- Cohesión entre los elementos del texto y coherencia de las ideas.
 - Tipos de texto y sus soportes materiales: descriptivo, expositivo-informativo, argumentativo e instructivo.
- Morfosintaxis.
 - Clases de palabras según su acentuación: acentuación especial: diacrítica y otras formas.
 - Literatura Azteca y Maya.
 - Literatura Precolonial y Colonial en Bolivia.
 - Literatura de la Antigüedad o Clasicismo: Grecia, Roma, China, India e Israelí. Epopeya. Fábula. Mito y leyenda.
 - Literatura de la Edad Media: Caracteres, obras y autores representativos.
 - Literatura del Renacimiento: Caracteres, obras y autores representativos.
- Medios de intercambio de información y comunicación en los Pueblos Originarios y la actualidad: Los Quipus y el Chasqui.
 - Simbología y variación lingüística: bilingüismo y plurilingüismo.
 - Radio, televisión, cine e internet.
 - Libertad de expresión y censura; mensajes subliminales; manipulación de los



PASIÓN POR EL ESTUDIO

www.sanagustin.edu.bo



medios.

- La imagen fija y su intencionalidad comunicativa en la sociedad: fotolenguaje; logotipo; afiches y carteles; caricaturas; violencia simbólica en los mensajes; la narración a través de imágenes; la imagen fija como semiótica social.

- Impacto de la propaganda y la publicidad en la sociedad actual: propaganda política e institucional; imagen femenina en la publicidad; mensajes publicitarios en medios audiovisuales.

- Ejercicios de Razonamiento Lógico Verbal.

- Ejercicios de Gramática y Ortografía.

- Ejercicios de Comprensión de Lectura.

Lic. René Cardozo
DIRECTOR

Cochabamba, 5 de Diciembre de 2018